



## Nadaný předškolák - budoucí prvňáček

Co nepodcenit před nástupem do školy

Může se zdát, že nadané a mimořádně nadané děti jsou ve škole předurčené k hvězdným výkonům a celá školní docházka pro ně bude procházkou růžovým sadem, na které budou jen sbírat jedničky, diplomy a medaile.

**Ne vždy tak tomu musí být. Někdy je škola pro nadané a mimořádně nadané děti pořádný oříšek.**

Po nástupu do školy si děti musí zvyknout na **nové (často velmi rušné) prostředí**, ve kterém je soustředění při zbystřených smyslech velmi obtížné. **Seznamují se s novými spolužáky, budují si důvěru k novému učiteli (průvodci)**, zvykají si **na nový režim a pravidla**. Mnohem vyšší nároky jsou najednou kladeny i na **sebeobslužnost**. Toto jsou největší výzvy první třídy pro všechny děti. Kvůli vyšší míře vnímavosti a celkové dráždivosti nervové soustavy, která je naprosto typická pro nadané a mimořádně nadané děti, může být celý proces adaptace náročnější a zdlouhavější, než je obvyklé. Může to tak být, ale nemusí. Záleží na celé řadě faktorů.

**Plánujete domácí vzdělávání?** I v tomto případě jsou změny v režimu náročné pro celou rodinu a vyžadují důkladnou přípravu a plánování, [s tímto vám také dokážeme na základě vlastních zkušeností poradit.](#) 😊

**Jak dítě připravit na nástup do školy?**

**Co nejdůkladněji ho seznámit s tím, co ho čeká - potřeba předvídatelnosti - její naplnění zvýší pocit bezpečí.**

- **Hry na školu**, ve kterých se dítě seznamuje v domácím, nebo známém (školkovém) prostředí s novým režimem a pravidly.
- **Návštěva budoucí školy** - den otevřených dveří, besídka, veřejné vystoupení žáků školy, školní jarmark, školní slavnost pro veřejnost
- **Seznámení se s paní učitelkou**
- **Povídání, vyprávění, čtení o škole**

## Co je dobré zařídit administrativně a co komunikovat se školou?

- **Včasně objednání do pedagogicko- psychologické poradny**
  - **Ideálně na podzim, nebo co nejdříve** - objednací lhůty jsou velmi dlouhé, zpravidla 4 - 6 měsíců.
  - Není nutné se objednávat do spádové poradny - doporučuji vyhledat poradnu s dobrými referencemi v oblasti nadání.
  - Podat žádost do poradny - potvrzení nadání pro potřeby školy - IVP
    - 3 možné stupně podpory nadání - 1. stupeň může udělit ředitel školy
    - Pedagogicko-psychologická poradna může udělit 2. a 3. stupeň podpory.
    - V případě udělení 2. a 3. stupně podpory má žák nárok na finanční příspěvek na nákup rozvíjejících pomůcek - poradna by měla doporučit konkrétní pomůcky vhodné pro podporu naplňování individuálních vzdělávacích potřeb vašeho dítěte.
    - Můžete také požádat o vyjádření k individuálnímu - domácímu vzdělávání dítěte z důvodu nadání/mimořádného nadání a dítě vzdělávat doma, nebo vyhledat domškoláckou skupinu, nebo komunitní školu.
- **Výběr školy s programem na podporu nadaných dětí**
- **Včasná komunikace se školou, třídním učitelem o tom, že vaše dítě má specifické vzdělávací potřeby - nadání** - zde je důležitý "papír" z PPP, protože mnohdy se jinak školy a učitelé staví k této informaci stylem "každý rodič si myslí, že má nadané dítě".

Po nástupu do školy se může stát, že i přes podporující přístup ze strany školy a pedagogů bude vaše dítě podrážděné, unavené a nespokojené. Dopřejte mu dostatek podpory, prostoru a času na sdílení a vyjádření obav, pocitů a kvalitní odpočinek.

### **Zajímá vás, jaké možnosti podpory mají děti v rámci školní docházky?**

**Cítíte, že i vy samotní potřebujete podporu v tomto náročném období plném otázek a změn?**

**Sledujte Bystroušku** na našem [instagramu](#), [facebooku](#), nebo [webu](#).

**Chcete mít možnost pravidelně sdílet své radosti, strasti a zkušenosti s lidmi, kteří také vychovávají a vzdělávají nadané a mimořádně nadané děti a tvořit tak s námi bezpečné podnětné prostředí nejen pro děti? Přidejte se do podpůrného [on-line klubu Bystrouška](#).**



## **On-line klub**

**Čas a prostor pro rodiče, učitele, průvodce a vychovatele nadaných a mimořádně nadaných dětí.**

**Prostor, kde se 2x měsíčně setkáváme, abychom společně hledali odpovědi na otázky spojené s nadáním a mimořádným nadáním dětí.**

**TVOŘME  
SPOLEČNĚ BEZPEČNÉ PODNĚTNÉ PROSTŘEDÍ, SAMOSEBOU.**

**VE KTERÉM  
SE NEJEN DĚTI  
ROZVÍJÍ**